

PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE

Línea estratégica 5

Programa de Educación Ambiental Laborios o Armonico Dinámic o Incluyente para Niños y niñas con Espírit u Soñado r



www.cornare.gov.co



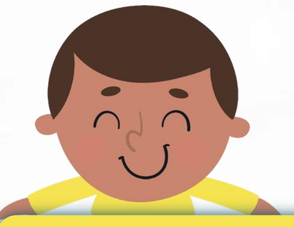
¿Qué es PALADINES?

Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

¿Qué proponemos?

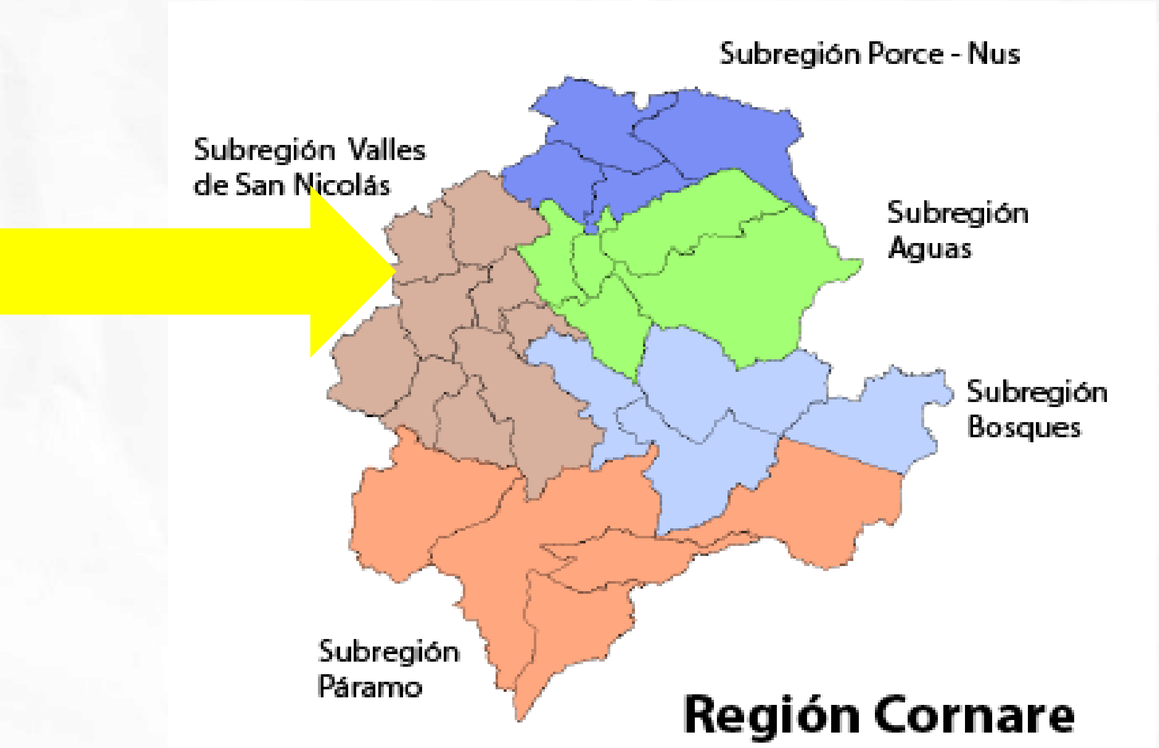
Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

www.cornare.gov.co



Regional Valles

Municipio del Carmen de Viboral





www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
VALLES	Carmen de Vibo	DI Alfareros de Sueñ	54	cra 28# 27a-35	Municipio operador	Andrea Colarti	Coordinadora	3194451120	cdialfarerosdesuenos@sinfronteras.edu.co
	Carmen de Vibo	HI Hormiguita Viajera	26	cra 32 #25-12	Asociacion HI	Diana Valencia	Coordinadora	3113595623	hihormiguitaviajera@gmailco

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
VALLES	El Carmen de Viboral	Sandra Restrepo	313795922	

Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
VALLES	El Carmen de Viboral	Luisa Fernanda	3105460866	14 de



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó socialización del programa PALADINES en la mesa de CIDEAM del municipio de El Carmen de Viboral en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM 14 de marzo del 2023





Unidades de Servicio



CDI Alfareros de sueños



HI Hormiguita Viajera

www.cornare.gov.co



Población total Impactada



Niños y Niñas

522



Agentes Educativos

51



Familias

1,044

www.cornare.gov.co

CDI Alfareros de sueños



Niños y Niñas

322



Agentes Educativos

30



Familias

644

www.cornare.gov.co

Experiencias Pedagógicas Ambientales









Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo





Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	valles		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	El Carmen de Viboral		Barrio/Corregimiento/Vereda		
UDS- UA	CDI Alfareros de sueños		Modalidad de atención/Servicio de atención	Centro de desarrollo infantil	
Agente educativo de UDS- UA	Andrea Colarti		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto	3105454785		Correo electrónico	cdialfarerosdesuenos@sinfronteras.edu.co	
Psicosocial	Sandra viviana loaiza				
Numero de contacto	3148845927		Correo electrónico	sandraloaiza@sinfronteras.edu.co	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	1/03/2022- Actualizacion 28/03/2023		Si	Yessica Betancurt Castaño	
Fecha Visita Inicial	4/10/2022		SI	Yessica Betancurt Castaño	
Fecha Visita Seguimiento					
Fecha Exploración de intereses	4-oct-22		SI	Yessica Betancurt Castaño	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental			21 de noviembre	Yessica Betancurt Castaño	
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		2	1	0	1
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		13	5	5	3
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm	8:00am a 4:00pm
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	322	Cobertura atendida	322	Número de niños y niñas que transitan	100
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre		Diagnóstico		Ciclo vital	
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años / 4-5 años
	0	0	0	3 grupos-cada uno de 20 niños	upos- cada uno d upos-cada uno de

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
7:45am	Ingreso a la UDS 5 minutos aleatorios
8:00am	Bienvenida con objeto provocador y asamblea.
8:00am a 8:45am	Lavado de manos, y pasan al comedor a tomar el refrigerio
9:00am	Bienvenida con objeto provocador y asamblea.
9:30am a 11:00am	Actividad pedagógica
11:00am 1:00pm	nanos y pasan al comedor a tomar el almuerzo
1:00 a 1:30pm	Mitigación COVID, desinfección de espacios con los niños y niñas- por días-juego e interacción en los espacios
2:00pm	Lavado de manos toma del algo
3:00pm	Alistamiento, cepillado, cambio de ropa
3:45pm	Salida

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
Martes y miércoles acompañamiento motriz, 13 salas de desarrollo, espacio de huerta, parque infantil, 3 zonas exteriores verdes, ambientación: aun no la han construido por el procesos de adaptación componentes de calidad.
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
Encajables, bloques, material del medio, 1 video beam, 1 fable.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	Modelo pedagógico holista, la planeación está intencionada desde las dimensiones, con preguntas movilizadoras, siempre manejan las adaptaciones una experiencia diferencial para los niños y niñas enfoque diferencial. Siempre en las planeaciones se da desde la exploración de los niños y sus ésteres, con las preguntas movilizadores. trabajan directamente con la alcaldía ya que se tiene el convenio con el operador.
Actividades rectoras	las actividades rectoras están vinculadas en todo lo que se realiza dentro de la uds y dentro de las salas de desarrollo de hacen experiencias vivencial.
Entidades con las que se articulan	Comfenalco, acción interinstitucional deportes.
Experiencias/proyectos ambientales	Desde la planeación se hacen rutinas desde los exteriores para recoger los residuos.
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	Una población de 260, niñas 124 y niños 136, 21 niños y niñas migrantes son familias poco comprometidas y en el cuidado y presentación de los niños y niñas, 19 desplazados en un nivel socioeconómico hasta c7, la gran mayoría se dedican a ser operarios, la mayoría de los niños están al cuidado de terceros (cuidadores), se evidencia que falta cultura ambiental, se trabaja la tradición del municipio el cual es ceramista (alfareros) se fortalecen los procesos de modelado y amasado con arcilla con los niños y niñas. El talento humano son apasionadas por el servicio, los niños y niñas del Carmen se caracterizan por ser una población con discapacidad, esto implica que las agentes educativas planeen con enfoque diferencial, es aquí donde
Componente familia, comunidad y redes	No se ha realizado, solo la concientización de la higiene que involucra el vaciar el inodoro.
Componente pedagógico	Apostarle a la huerta ya que de esta se pueden derivar muchos procesos, con proyectos transversales, ciclos de vida.
Componente salud y nutrición	BPM, se califica desde la importancia de servir las porciones, tenencias de mascotas ven la importancia del manejo de estas ya que se evidencia que las familias duermen con estas, y se dio la capacitación a las familias sobre salud y nutrición y qué hacer cuando los niños y niñas presenta malnutrición.
Componente administrativo y de	Ahorro de papel, manejo de hojas reciclables, ahorro de la energía desde desconectar todo.
Componente talento humano	se realiza cualificación sobre los ambientes pedagógicos y utilización y aprovechamiento de los elementos del medio.
Componentes ambientes educativos y protectores	Mitigar los riesgos que hayan en la unidad de servicio., el municipio le apuesta al cuidado del medio ambiente desde la separación de los residuos y el cdi se une a este proyecto, también desde el CDI utilizan y transforman los elementos para darles otro uso. Ambientación: en construcción.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	si	No	no	Si
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	Si	No	Es manejado por bombas de agua	Si	Si
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Si	Si	SI, ES DEL 26 DE NOVIEMBRE	Si	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	Si	Si	Si	Si	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 8 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas
	SI		No	Si	No
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento	
	Si	Si		Si	
Emergencias y contingencias	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	rutas de evacuación, manejo de extintores para el talento humano.				

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano
Los niñños y niñas manifiestan interés por la huerta.
Línea de tiempo PALADINES
Han abordado la línea ambiental desde que los niños son los guardianes del medio ambiente en el cual los niños construyeron su propio disfraz, las planeaciones han estado enfocadas en lo ambiental. Tiene destinado un espacio dentro de la unidad de servicio en el cual se evidencias fotografías con las voces de los niños y niñas de las experiencias pedagógicas con PALADINES. Se realizo experiencia pedagogica en la huerta en la cual se adecuo este espacio y se relaizo siembra de plántulas y semillas.
Agenda con la UDS- UA
Experiencia pedagógica niños y niñas: 21 de Noviembre-2022 -28 de Marzo 2023 Formación a familias: pendiente Formación Agentes educativos: 21de Noviembre -2022 - 4 de Abril del 2023

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

coordenadas: 6.081997,-75.332728







HI Hormiguita viajera



Niños y Niñas

200



Agentes Educativos

21



Familias

400

www.cornare.gov.co

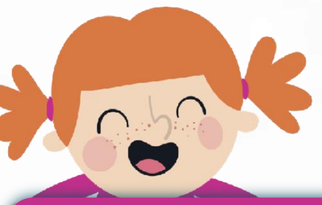
Experiencias Pedagógicas Ambientales







www.cornare.gov.co



Huerta



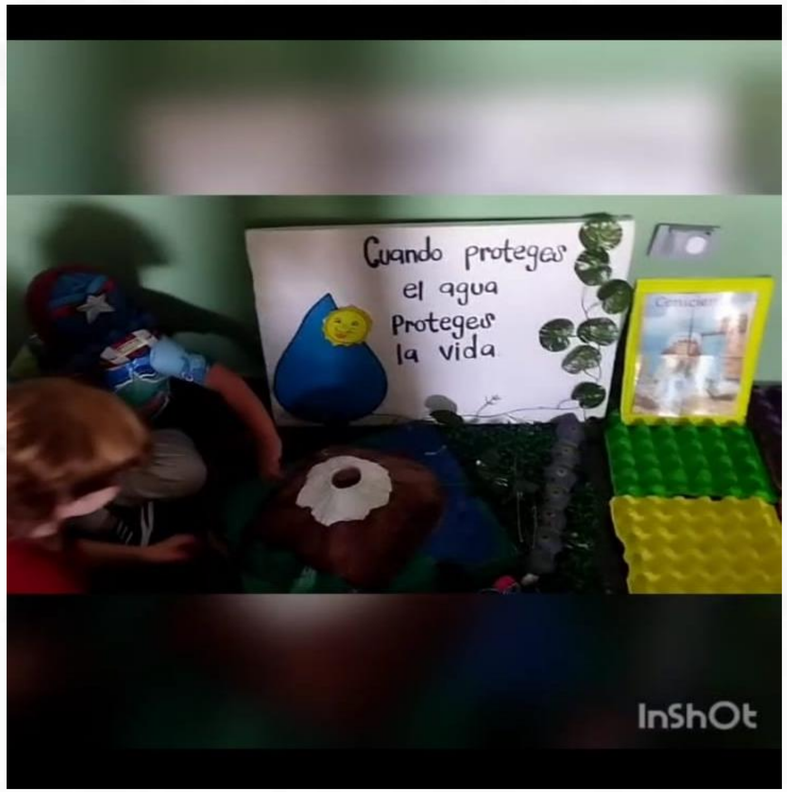




www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo



www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Regional Valles de San Nicolás		Centro Zonal ICBF	Oriente		
Municipio	El Carmen de Viboral		Barrio/Corregimiento/Vereda	Carrera 32 N 17.38 Barrio Berna		
UDS- UA	Hormiguita Viajera		Modalidad de atención/Servicio	Hogar Infantil		
Agente educativo de	Diana Isabel Valencia Vargas		Cargo	directora		
Número de contacto	3113595623 - 5432386		Correo electrónico	hihormiguitaviajera@gmailco		
Psicosocial	Natalia Cristina Arbeláez Soto					
Numero de contacto	3217697767		Correo electrónico	hihormiguitaviajera@gmailco		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita	1/03/2022 - Actualizacion 7/02/2023		Si	Diana Isabel Valencia Vargas		
Fecha Visita Inicial	3/10/2022		si	Diana Isabel Valencia Vargas		
Fecha Visita						
Fecha Exploración de						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			24/03/2022			
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador - Director	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		1	1	1		
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		8	4	4	2.5	
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	200	Cobertura atendida	200	Número de niños y niñas que	89	
Niños y niñas en situación de discapacidad 1						
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA	
Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
0	0	0	0	23 niños y niñas (Jardín A)	24 niños y niñas	26 niños y niñas
				24 niños y niñas (Jardín B)	26 niños y niñas	26 niños y niñas
					26 niños y niñas	25 niños y niñas
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
De 7:45 am - 8:00 am	Entrada al HI					
De 8:00 AM - 8:30	Bienvenida - inicio en cada una de las salas					
De 8:30 am - 10:00 am	Desayuno - momento de alimentación					
De 10:00 am - 11:30 an	Momentos pedagógicas					
De11:30 am - 2:00 pm	Almuerzo (el horario se extiende debido a que son 8 grupos - en un primer momento pasarían los mas pequeños y en el siguiente los mas grandes)					
De 1:00 pm - 2:00 pm	Momento de descanso para Jardín A y B					
De 2:00 pm - 3:00 pm	Actividades de juego					
De 3:00 PM - 3:30 PM	Momento de alimentación - Algo					
De 3:30 pm - 4:00 pm	Despedida y alistamiento para salir					
Espacios UDS- UA						
La UDS cuenta con: 8 salas de desarrollo, espacios a aire libre como un parque y un patio, tambien tiene 2 gimnasios (uno gande), casita de muñecas, espacio de brinquitos, sala de lectura , sala de video video, comedor, en el momento se esta haciendo el proceso de adecuar una piscina de agua y cuentan con el espacio para la huerta.						
Herramientas pedagógicas						
en el Hogar Infantil tienen: 1 tv, sonido profesional y en cada sala de desarrollo las agentes educativas tienen su grabadora. Tambien, cuentan con video beam y mucho material pedagógico.						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/	En la UDS implementan proyectos pedagogicos de acuerdo a los intereses y necesidades de los niños y las niñas, se implementan estrategias que permitan un					
Actividades rectoras	Siempre se utilizan las actividades rectoras de la primera infancia y se trata de que todo vaya trasversalizado en cuanto a lo ambiental.					
Entidades con las	El Hogar Infantil se articula con diferentes entidades municipales que abordan la parte ambiental como: alborada (programa sobre residuos sólidos). tambien, durante los					
Experiencias/proyect	En todos los proyectos se trata de proponer actividades que vayan relacionadas a lo ambbiental , algunas agentes educativas han trabajado proyectos ambientales					
Plan de trabajo						
Caracterización de la	El Hogar Infantil cuenta con una población de 200 niños y niñas niñas, 94 niños 106 niñas. En su gran mayoria son estrato 3; en sus funciones se desempeñan como					
Componente familia,	En este componente las familias se articulan en la mayoria de actividades que se realizan con los niños y las niñas y desde casa se refuerzan procesos en conjunto por					
Componente	En la parte pedagógica se articula todo para que los niños y niñas adquieran cada dia mas conocimientos y se resalta que las agentes educativas se vinculan en todos los					
Componente salud y	Se articula de la misma manera , desde las experiencias de los niños y las niñas ,cuidado de huerta , capacitaciones en buenas practicas de manufactura y adecuada					
Componente	En cuanto al eje ambiental en el componente administrativo y de gestión se maneja lo que es el ahorro de papel, de energia y agua. Se han realizado Capacitaciones al					
Componente talento	Se incluye lo ambiental en las planeacioes y se hace capacitaciones relacionadas al eje ambiental.					
Componentes	Se trata de tener espacios protectores para lo niños y las niñas y minimizar todos los riesgos para tener una atencion integral.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos,	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	si todas	
Trámite de permisos ambientales y	Preparación de alimentos	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	Si	Si	Señalización de ruta de evacuación	
Formulación e implementación del	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	bastecimiento de agua potab	Señalización de los espacios	
	Si	Si	Si (se realizó en febrero)	No	Señalización de riesgos	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	Señalización bioseguridad	
	Si	si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y	
	Si, lo articulan al las planeaciones		Si	Si	Si, en las planeaciones se registran	
Manejo y almacenamiento de	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas				
	Si	Si		Si		
Emergencias y contings	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y					
	Se tiene un plan de emergencia general , se realizan simulacros y se les enseña a los niños y niñas como se puede actuar en caso de que se presente una emergencia.					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental						
Siemrpre se genera mucho interes por la fauna y la flora - el agua.						
Línea de tiempo PALADINES						
Tuvieron un rincon basado desde el paladin MIRS y todos los miercoles las familias traen el reciclaje, dentro de la planeacion pedagogica se sigue trabanajo 4 R y todo lo relacionado con lo ambiental. Cada mes se tiene un proyecto desde lo ambiental, se trabja por semanas un tema en especifico ejemplo: Promociòn de las buenas practicas ambientales, cuidemos nuestro planeta tierra "operacion rescate". Todas las experiencias las estan articlando con PALADINES y tiene registro de las mismas para nutrir el espacio en el que ubicaràn la linea de tiempo. Tienen un grupo con las familias para el apoyo en la huerta, y todos los dias visitan la huerta por ciclo vital.						
Agenda con la UDS- UA						
Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 6 de diciembre- 7/03/2023						
Ciclo de formación a Familias : 6 de diciembre						
Ciclo de formación Agentes Educativos: 31/03/2023						

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización



Coordenadas: 6.073528,-75.330028



Huerta

